



PROGRAMA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL CONSORCI DE RESIDUS DEL MARESME

Taller didàctic per realitzar al centre escolar: NA LLUM I ELS RESIDUS

Aquest taller, destinat als més petits, està pensat per conèixer de primera mà el concepte de residu com a recurs, i com es separen els residus per poder-los reciclar. Després d'introduir la temàtica amb una dinàmica participativa, els alumnes podran experimentar amb diversos materials (garbells, imants, lupes, aspiradors, guants...) i exemplificar com es separen els residus a la planta.

Es tracta d'un taller manipulatiu i per aquest motiu, la participació de l'alumnat és bàsica per al funcionament del taller. Es presentaran els experiments en 5 taules diferents, cadascun amb el material necessari i unes fitxes d'instruccions. Els alumnes hauran de treure les conclusions de cada experiment i finalment posar-les en comú.

El taller es proposa com activitat a realitzar a l'escola prèviament a la visita al Centre per tal que durant la visita puguin entendre cadascun dels procediments des de l'experiència.

Finalitat:

- Descobrir el concepte de recurs tot reflexionant sobre el cicle residu - recurs.
- Experimentar sobre les característiques dels materials a partir de diverses tècniques que serveixen per a separar-los.
- Reflexionar sobre hàbits sostenibles en relació a la gestió dels residus.
- Introduir el concepte de recuperació i valorització energètica.

Nivell educatiu o edat a què s'adreça:
1r, 2n i 3r de primària
Preu: gratuït

Temporalització: Durada 1h 30 minuts
Activitats complementàries: Visita al Centre Integral de Valorització de Residus del Maresme





REQUERIMENTS A L'ESCOLA PER A FER EL TALLER NA LLUM I ELS RESIDUS

Per poder dur a terme correctament l'activitat al centre educatiu "Taller Na Llum i els residus" és necessari que la persona responsable del grup segueixi les següents indicacions:

1. El taller té una durada d'1 hora i 30 minuts i consta de dues parts: una part expositiva i una darrera part experimental. Per a facilitar el desenvolupament de l'activitat, es recomana habilitar un aula amb **projector de suport** (no és necessari, però sí recomanable).
2. També serà necessari que l'aula tingui **taules grans** on es puguin agrupar grups de 3 a 6 alumnes o bé **taules que es puguin moure** per fer aquesta mateixa funció.
3. L'educador/a arribarà al centre educatiu entre **15 i 20'** abans de l'hora acordada. Si és possible, necessitarà accedir a l'aula amb prou marge de temps per preparar el **montatge de l'activitat**.
4. Qualsevol intervenció per part de l'alumnat haurà de fer-se de forma **respectuosa** envers a la resta de participants, la persona responsable i l'educador/a. En cas de no respectar aquest punt, l'educador/a es reserva el dret (amb l'autorització de la persona responsable), **d'expulsar** un o diversos participants de l'aula.
5. És molt important utilitzar els diferents **materials** que es faran servir de forma responsable i respectuosa.
6. La sessió acabarà a l'hora programada. L'educador/a facilitarà un document de valoració a la persona responsable durant els últims deu minuts de la sessió.
7. En cas de realitzar dos o més tallers de forma consecutiva en el mateix centre educatiu, serà necessari planificar-los amb 30 minuts entre el primer i el segon per tal de permetre, a l'equip educatiu, recollir, revisar i desinfectar (quan sigui necessari) el material.